

Desarrollo económico y educación, ¿directamente proporcionales?

Economic development and education ¿directly proportional?

Johnny Arley Mora Molina¹, Carlos Arley Cristancho Cruz¹ y Manuel Ricardo González Moreno^{1*}

Resumen

En el presente estudio, se describe como el contexto socioeconómico afecta a la población joven para acceder a la educación universitaria. Se analizan los casos de los municipios Venecia y Sylvania, que contrastan en sus actividades económicas, barreras geográficas y disponibilidad de bienes y servicios en la región de Sumapaz. Así mismo, las oportunidades y desafíos que enfrentan los jóvenes de dichas áreas y que quieren acceder a la educación superior.

Palabras clave: Desarrollo, educación, economía.

Abstract

In this study, we describe how the socioeconomic context affect the recruitment of young population to university education. We analyze the case of Venecia and Sylvania municipalities which differ in economic activities, geographical barriers, and availability to welfare and services in the Sumapaz region. Likewise, opportunities and challenges from the young people to access to the university will be analyzed.

Key words: Development, education, economy.

La educación en el contexto rural

Cuando un sujeto enfrenta la vida tal cual, y como es, esperando sueños, metas, proyectos, no siempre obtiene lo que pretende puesto que esta sociedad inhumana y consumista lo que brinda es desdichas, adversidades, y en muchos casos hasta miseria. Todo lo anterior es lo que una persona con ganas de superarse y generar un bien para los suyos debe afrontar. Este tipo de seres, con alma de emprendedores habitualmente no poseen los recursos necesarios para cumplir sus ilusiones y por tanto se verán alentados más hacia el camino doloroso que al de un futuro certero.

En las citadas condiciones dichos actores se dedican a aumentar la fuerza laboral de sus comunidades, para lograr una supervivencia y así suplir sus necesidades básicas dejando de lado la academia. Todo lo planteado lleva a deducir como la economía juega un papel fundamental en la formación académica de los jóvenes y viceversa, es por ello que surge la inquietud si realmente el crecimiento económico aporta directamente en la educación de una comunidad, se debe iniciar con el concepto de crecimiento económico, el cual se entiende como "el incremento de la renta o el valor de los bienes y servicios producidos por una economía en este caso es el de los dos municipios mencionados, comúnmente se mide en porcentaje de incremento del Producto Interno Bruto (PIB), este concepto hace referencia al PIB como índice de medida, índice que es equivalente al aumento o decremento de los ingresos de un municipio; de esta forma será posible evidenciar si se relaciona con la vinculación y formación académica de los

jóvenes, en otras palabras, en todos los casos ¿si se disfruta de más dinero, mayor formación académica va a existir? ¿La educación permite un pleno desarrollo económico? Pero ¿solamente es cuestión de economía el ingreso a la academia? Estas inquietudes son resultado de algunos problemas que se presentan en las comunidades, según Raúl Prebisch y Gustavo Martínez Cabañas, en su artículo referente a los problemas del crecimiento económico en Latinoamérica, afirman que un obstáculo para dicho crecimiento es la falta de actitud y persistencia de las personas, lo cual ocasiona un estancamiento o recesión en la economía local (1); en este orden de ideas, la ideología de los autores Luis René Cáceres y Óscar Núñez Sandoval en su escrito acerca del crecimiento económico, presenta una similitud con los anteriores autores, ya que menciona la lentitud con la que Latinoamérica está aumentando a nivel de economía y los problemas que ello ocasionan (2).

Estas preguntas e inconsistencia a nivel de incremento y desarrollo van relacionadas con el contexto en el cual se desenvuelven todas y cada una de las personas tomadas como sujetos activos en este caso, según las autoras del artículo contexto social, género y competencia social autoevaluada en los niños andaluces de 11-12 años, se hace énfasis en la importancia del análisis del medio en el cual una persona se desarrolla (3), he aquí la importancia de analizar la influencia que el entorno ejerce sobre el sujeto, similar a lo que plantean los autores en el artículo discurso y contexto dando como valor agregado la importancia de brindar apoyo a las comunidades que presentar una afectación en su calidad de vida en lo que respecta al lugar que los rodea (4).

¹Programa de Contaduría Pública, Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables. Universidad de Cundinamarca. Fusagasugá, Cundinamarca.
^{*}Correo: manuelgonzalezmoreno@hotmail.com

Venecia vs Silvania: Balance de oportunidades

Lo anteriormente planteado va enfocado a la caracterización socioeconómica de los municipios de Venecia y Silvania respectivamente pertenecientes a la región del Sumapaz, en los cuales se analiza el contexto social, se genera una caracterización socioeconómica y de esta afirmar el impacto del desarrollo económico para con la educación; el siguiente es el significado de caracterización el cual permite dar a groso modo una visualización y alcance del concepto, de esta forma quedara más claro “Cuando hablamos de caracterización hacemos referencia a los atributos que presenta en una persona o una región y que por tanto los distingue de los demás en lo referente a las condiciones socioeconómicas” es así como se evidenciara la identificación de poblaciones diferentes en cuanto a geografía y todo lo que la misma acarrea (5).

Según una publicación realizada por el INCODER, en el año 2012 respecto a la caracterización socio-demográfica en la región del Sumapaz, manifiestan la importancia del progreso de cada uno de los municipios pertenecientes a esta región, afirmando así que “...El Desarrollo Sostenible se apoya en tres ejes fundamentales: 1. El crecimiento y la eficiencia económica, es una condición necesaria pero no suficiente para el desarrollo sostenible, sin el cual no es posible elevar la calidad de vida con equidad 2. El mejoramiento de la calidad de vida y de la equidad social: sociedad más igualitaria, oportunidad de acceder a los servicios públicos, al mercado laboral, a una participación política efectiva. 3. La preservación de los Recursos Naturales. Sin ellos, no es posible asegurar calidad de vida para las futuras generaciones” (6), tal y como afirma el autor, es de vital importancia lograr un desarrollo sostenible en la región, vinculando a su vez los tres elementos principales para el mismo, siendo los dos primeros, economía y calidad de vida los mas reelevantes y que se acoplan al presente escrito.

El municipio de Venecia Cundinamarca, bien llamado “La Perla del Sumapaz” está ubicado a 121 Km de la ciudad capital de nuestro país, lo habitan personas muy amables y con gran calidad humana, dispuestas a brindar una mano amiga a quien lo requiera, se respira tranquilidad y armonía al estar rodeado de agrestes montañas tal cual como lo menciona su majestuoso himno, además de un indescriptible aroma a café Veneciano, producto más representativo de su región y por el cual es distinguido, ante sus iguales. Cuenta con 19 veredas en las cuales se producen gran variedad de alimentos que son distribuidos en la región, frutas, tubérculos, hortalizas, etc. Además de su creciente y latente incursión en el campo ganadero, en el cual sus pobladores y poseedores de dichos bovinos se apasionan más por las razas cebú y normando, esto por sus características de peso y tamaño y su capacidad lechera, es una maravilla ver como los habitantes de la perla del Sumapaz en su mayoría, sencillos campesinos han hecho de este rincón alejado y limitante con el departamento del Tolima, un lugar mágico para vivir. He aquí donde radica el problema, el futuro de nuestro país, los jóvenes, se están quedando estancados en este lugar, tal vez por falta de apoyo o timidez que les impiden vincularse a la formación en educación superior que dicho municipio no

puede ofrecer, realizando actividades propias de nuestros campesinos que a su vez no es una mala opción de vida, pero no era lo que ellos esperaban. Claro está, aquellos jóvenes que logran extender su proceso formativo se convierten en grandes profesionales, llenos de diferentes virtudes siendo competitivos en su campo laboral pero que no se ven animados a volver a su pueblo y retribuirle un poco de lo que el mismo les ofreció.

Existen diferentes factores latentes en el municipio de Venecia que afectan directamente el desarrollo socioeconómico, uno de ellos es la ubicación geográfica, ya que es un tanto complejo acceder a este hermoso lugar, primero por la distancia desde Bogotá; segundo, de esta distancia aproximadamente un 40% de la vía de acceso no presenta un buen estado: doble sentido, curvas cerradas, huecos, derrumbes, maleza y animales caminando en y junto a la vía, esto iniciando desde el famoso sector llamado Boquerón por tanto como menciona en la teoría de la modernización la infraestructura juega un papel fundamental en la calidad de vida de las personas (7). Así, la deficiencia que se observa en dicha vía de acceso y la distancia de esta, afecta directamente a las personas que por allí transitan. Todo aquello hace de ella una senda que se debe transitar con precaución; esto es una responsabilidad de los municipios de Fusagasugá, Pandí y Venecia, que es por donde atraviesa la ruta, además de la comunidad en general respecto al debido cuidado, mantenimiento y compromiso con su entorno. Siendo así que un viaje en transporte público desde Bogotá a Venecia o inversamente puede llegar a durar hasta 3 horas, en transporte particular se pueden reducir unos 30 a 45 minutos, mas sin embargo esto representa un gran abismo tanto en la economía como en la educación, ya que es de gran complejidad, extraer los productos de dicho municipio y llevarlos a plazas centrales en la ciudad, por tal motivo los campesinos se ven obligados entregar sus productos a bajo precio a los llamados intermediarios, en algunos casos, llegar regalar su producto e inclusive a perderlo, esto significa menores ingresos, limitación de recursos y por tanto exiguas ganas de cumplir los sueños de los jóvenes de ingresar a la academia, ya que para poder tener acceso a una educación superior en la mayoría de los casos se deben trasladar y volverse residentes en ciudades aledañas como Fusagasugá, Girardot y mayormente Bogotá. Teniendo en cuenta el escrito realizado por Mario Díaz, en el cual expresa textualmente “...Lo que denominamos como factores sociales y políticos de la flexibilidad tienen que ver directamente o indirectamente con las condiciones necesarias y eficaces para el logro de la equidad. El deseo de equidad social como principio que debería regir el acceso a la educación superior no debe reducirse únicamente a que las políticas educativas sobre este nivel de educación garantice la posibilidad de un acceso flexible en cualquier edad a lo largo de la vida...” (8). En este orden de ideas las afirmaciones de este autor no se asimilan a las condiciones del municipio en cuestión, ya que como todos sabemos para realizar dicho acto de mejoramiento se debe contar con recursos económicos que permitan la financiación de sus sueños y ganas de estudiar.

Otro factor que afecta dicho desarrollo económico es la falta de persistencia en los jóvenes respecto a la búsqueda del

conocimiento, ya que se sienten desmotivados y carecen de visión para hacer las cosas, prefieren laborar arduamente “al sol y al agua” para llegar a tener algún día bienes que les representen rápidamente una estabilidad económica, pero lo que no asimilan es la complicación de esta ideología todo esto ya que en su entorno o contexto social, entendiendo este último concepto en relación el artículo del autor Preston, Dennis R. el cual afirma que el contexto social son todas aquellas las entornos de vida, nivel educacional, trabajo, e ingresos de una persona que se determina con niveles en una sociedad (9).

Económicamente hablando la inflación y el desempleo, procesos que afectan de forma negativa su bolsillo y aunque hagan un esfuerzo sobre humano de esta forma va a ser difícil generar una estabilidad encaminada a la utilidad para sí y los suyos. En este orden de ideas lo que se va a lograr es un mínimo aumento de los recursos propios. Según la teoría clásica del crecimiento se requiere de algunos factores para el pleno desarrollo de una comunidad que aunque se tienen, no se manejan de forma adecuada “...se busca dar a entender las condiciones en lo referente a los recursos que posee en este caso los municipios y entender que estos son un importante factor para que esto conduzca a un crecimiento, es por eso que en base a esta teoría clásica del crecimiento se trata de estos factores importantes que son 4 como lo son el trabajo, la tierra, el capital y la tecnología”, en algunos casos, en la lucha por sobrevivir y alimentar el concepto de consumismo que ya tienen, estos cuatro elementos combinados serían llamados un “mejoramiento” en la economía porque trabajan, hacen uso de algunos de ellos como recursos naturales y que por tanto, se mantenga un desarrollo sostenible o sustentable, en el cual se obtengan beneficios de los recursos naturales pero del mismo modo se retribuya, siendo este uno de los principales planteamientos de los autores del escrito: definición de un marco teórico para comprender el concepto del desarrollo sustentable (10). Por otro lado, en el artículo de investigación el desarrollo sostenible. Perspectivas y enfoques en una nueva época, los autores enfatizan en la importancia de aprovechar los recursos que ofrece el entorno, generar beneficios económicos, aumentar el desarrollo económico y retribuir a la sociedad en general (5), he aquí donde puede estar la inversión en educación y así se podrá capacitar a los jóvenes para que sean sujetos activos de la sociedad, que puedan volver a su municipio y generar un cambio sustancial, incorporando propuestas positivas para la región.

Con el mismo sentido crítico constructivo, el municipio de Silvania Cundinamarca, el cual está mejor ubicado en cuanto a posición geográfica que el municipio ya descrito, he aquí la primer ventaja, debido a que Silvania se encuentra ubicado a 65 Km de la capital colombiana y está conformado por una zona urbana que cuenta la zona de condominios y la inspección de policía de Subia, además de 8 barrios, ya en la zona rural cuenta con 13 veredas y la inspección municipal de agua bonita, este municipio donde la gente es muy amable y pujante es considerado un corredor turístico por su ubicación geográfica ya que la gran mayoría de personas que viajan diariamente a destinos como Fusagasugá, Melgar, Girardot. obligatoriamente

tienen que pasar por Silvania y allí la mayor parte de gente que viajan paran a satisfacer las necesidades como lo puede ser el de la comida ya que cuenta con una gran variedad de restaurantes lo cual hace que se vea atractivo para los diferentes turistas no solamente nacionales sino internacionales, por otro lado, está el atractivo de las artesanías como lo son los muebles donde muchas personas vienen exclusivamente a adquirirlos. El municipio de Silvania por su condición climática tiene gran diversidad en los cultivos ya que la tierra es muy provechosa y se dan productos de una alta calidad como lo puede ser la habichuela, arveja, maíz, tomate, café, etc. Además de la cercanía a la capital colombiana donde se encuentra la más grande plaza de mercado a los cultivadores tienen la facilidad de llevar sus productos sin la necesidad de un intermediario, es de aclarar que esto no se cumple en todos los casos. Es por ello que según la teoría de la ventaja absoluta, el municipio de Silvania posee características de comercialización, ingreso y egreso de sus productos con más facilidad dando así una ventaja considerable para con sus comerciantes de este municipio al de Venecia (11).

Adentrándonos a lo que concierne con el tema de la educación el municipio de Silvania cuenta con una universidad que es la Uniminuto donde los jóvenes con ambiciones de estudiar tienen la posibilidad de hacerlo dentro del mismo, o tienen la otra opción que es el de ir a estudiar al municipio de Fusagasugá ya que por su gran cercanía que es tan solo 15 minutos tengan la posibilidad de estudiar en la gran variedad de instituciones e Universidades que se encuentran allí cabe resaltar la más importante y es la Universidad de Cundinamarca, todo esto con el fin de que estos jóvenes salgan y se formen profesionalmente y puedan retribuirle al municipio todo el conocimiento adquirido durante su formación, esto ocurre en muy pocos casos ya que los jóvenes deciden quedarse trabajando y adquiriendo nuevos conocimientos fuera del municipio y si regresan es a visitar a sus familiares cada vez que tengan un tiempo libre. Esto en comparación con el municipio de Venecia podemos afirmar que el municipio de Silvania tiene una gran ventaja respecto al tema de la educación por la ubicación geográfica y por la cercanía que este tiene a la capital colombiana, también porque Silvania es considerado el segundo municipio más grande de la provincia del Sumapaz después del municipio de Fusagasugá y así los jóvenes con ganas de estudiar tendrán más facilidades para poderse formar profesionalmente.

Se deben unir las dos variables, la economía y educación para lograr así resultados de calidad, tomando como referencia una vez más a Diaz Villa en lo que respecta a “... el desarrollo de una formación flexible plantea la necesidad de transformar las relaciones entre los agentes, los discursos y las prácticas de formación. Esto requiere la introducción de nuevas formas de organización o división del trabajo y de relaciones sociales mediadas por el principio de flexibilidad...” (8). Como se puede apreciar el autor da un enfoque a la vinculación de relaciones sociales mediadas por la flexibilidad, en el cual se hace referencia a lograr un equilibrio entre los factores sociales y toda su problemática y el aporte de la educación para mejorar la calidad de vida de la población y por tanto su economía, de este modo se

generara un desarrollo económico tal y como se menciona en el artículo acerca del crecimiento económico en América Latina: experiencia reciente y perspectivas (12).

La comparación de estos dos municipios permite evidenciar una ventaja competitiva que tal y como se menciona en el escrito estrategia y sociedad, cada uno de los municipios caracterizados tienen sus pro y sus contra, de este modo cada uno genera un desarrollo económico ajustado a su contexto social, que a su vez está dado por variables como la ubicación geográfica (13), que como pudimos apreciar, afecta directamente, ya que en el tema que estábamos abordando, educación, es más factible para los jóvenes del municipio de Sylvania continuar con su educación superior, esto es una ventaja competitiva de un municipio respecto a otro. Todo lo anteriormente planteado también está respaldado por un nuevo escrito de Porter en el cual se hace referencia a la ubicación, sectorización y apoyo del estado, todo lo que se trabajó en el presente escrito "...Este artículo describe la influencia de la ubicación de las empresas en su ventaja competitiva. Además, destaca la relevancia de los cúmulos o agrupaciones sectoriales y analiza el papel del Estado en la competitividad de las empresas y las naciones (13)".

Desafíos para los futuros jóvenes universitarios

Se considera que la forma más pertinente es brindar apoyo a todas aquellas mentes jóvenes y con espíritu ambicioso, en Venecia, Sylvania y todos los municipios de la región del Sumapaz, proporcionando así una completa asesoría en la cual los jóvenes se sientan motivados a salir adelante, dejar sus miedos atrás y cumplir lo que se han venido planteando desde chicos, ver que se sienten respaldados por su familia y por su mismo municipio, para lograr tanto un desarrollo económico como una formación académica neta. Debemos resaltar la importancia de lograr un desarrollo económico mancomunado con la educación, es decir, por medio de la academia lograr una estabilidad socioeconómica para la comunidad, y así ser ejemplo de diferentes regiones en lo que respecta a la superación de sus habitantes, el coraje y las ganas de salir adelante, no se puede olvidar que de una forma bien encaminada el desarrollo económico y la educación plena se convierten en dos factores que mostraran crecimiento y beneficios para toda la sociedad.

Bibliografía

1. Prebisch R, Cabañas GM. El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas. *El Trimestre económico*. 1949;16(63 (3):347-431.
2. Cáceres LR, Sandoval ON. Crecimiento económico y divergencia en la América Latina. *El Trimestre económico*. 1999;66(264 (4):781-96.
3. Torres MVT, Cardelle-Elawar M, Mena MJB, Sánchez ÁMM. Contexto social, género y competencia social autoevaluada en alumnos andaluces de 11-12 años. *Electron J Res Educ Psychol*. 2003;1(2):37-56.
4. Labov W, Gómez JM. El estudio del lenguaje en su contexto social. *Forma y función*. 1981;(1):55-64.
5. Miranda T, Suset A, Cruz A, Machado H, Campos M. El Desarrollo sostenible: Perspectivas y enfoques en una nueva época. *Pastos y forrajes*. 2007;30(2):1.
6. Rojas JR. Caracterización socio-demográfica del área de desarrollo rural de La Mojana. Bogotá: Incoder. 2012;
7. Ianni O. Teorías de la globalización. Siglo XXI, 1996.
8. Villa MD. Flexibilidad y educación superior en Colombia. ICFES; 2002.
9. Preston DR, Young R, Fernández FM. Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social. Arco/ Libros; 2000.
10. Jirón LAC. Definición de un marco teórico para comprender el concepto del desarrollo sustentable. *Rev invi*. 1998;13(33).
11. Dobb M. Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith: ideología y teoría económica. Siglo XXI; 2004.
12. Damill M, Fanelli JM, Frenkel R, Rozenwurcel G, Wolfson L. Crecimiento económico en América Latina: Experiencia reciente y perspectivas. *Desarrollo económico*. 1993;237-264.
13. Porter ME. Ser competitivo. Deusto; 2009.