

Grupo de investigación *Temas y Remas*

REISNER DE JESÚS RAVELO M.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Licenciado en ciencias sociales con énfasis en desarrollo social de la universidad del magdalena, Especialista en pedagogía de la universidad pedagógica, Magister en desarrollo educativo y social de la universidad pedagógica, Actualmente es profesor del programa de Licenciatura en educación básica con énfasis en Humanidades: Lengua castellana e inglés de la Universidad de Cundinamarca.

Correo electrónico: profe.reisner@gmail.com

NANCY CASTRO LOZANO

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Licenciada en español y literatura de la universidad del Tolima, Especialista en pedagogía y didáctica de la universidad Católica del Oriente, Actualmente está realizando estudios de profesores español como lengua extranjera y es profesora del programa de Licenciatura en educación básica con énfasis en Humanidades: Lengua castellana e inglés de la Universidad de Cundinamarca.

Correo electrónico: kanra.70@gmail.com

El grupo de investigación TEMAS Y REMAS es creado en 2006, cuando en unión de la U. Central de Bogotá, el grupo Tecnice de la U. Pedagógica Nacional, la UNAB de Bucaramanga y bajo la dirección del Dr. Luis Facundo Maldonado, invitan a la Universidad de Cundinamarca a participar en el desarrollo de un proyecto financiado por Colciencias titulado “Simas y Coolmodes”. Los resultados de dicha investigación se publicaron algunos artículos en revistas indexadas. Entre ellos, revista Educación y educadores (2008) de la Universidad de la Sabana, con el artículo titulado: “Una experiencia de aprendizaje incorporando ambientes digitales: competencias básicas para la vida ciudadana”.

La experiencia de participar en la investigación con grupos de mayor trayectoria investigativa fue un espacio de aprendizaje y se fortaleció la capacidad investigativa del grupo TEMAS Y REMAS. En el marco de la II convocatoria interna para financiar proyectos de investigación 2012 en la UdeC participa con el proyecto de investigación titulado: “Significado y aplicación de la Evaluación de los Aprendizajes en Maestros de Educación Básica - Sector Oficial, Girardot”. El proyecto superó todas

las fases de evaluación y aprobado por los jurados externos. Actualmente está en espera del primer desembolso de los recursos para iniciar la ejecución de la investigación.

El proyecto de investigación tiene como:

Objetivo general

Describir los significados y las prácticas de la evaluación de los aprendizajes, en los maestros de educación básica del sector público oficial en el municipio de Girardot.

Objetivos específicos

1. Comprender el significado de “evaluación de los aprendizajes” construido por los maestros de educación básica del sector público oficial en el municipio de Girardot.
2. Identificar las prácticas de evaluación de los aprendizajes, aplicadas por los maestros de educación básica del sector público oficial en el municipio de Girardot.
3. Interpretar los significados y prácticas de la evaluación de los aprendizajes y su relación con la calidad de la educación, en los maestros de educación básica del sector público oficial en el municipio de Girardot.

4. Contribuir a la consecución de los objetivos planteados en la Línea de Investigación Comunicación con Sentido Pedagógico y Social, del programa de licenciatura en Educación básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés de la Universidad de Cundinamarca.

Esta investigación se hace pertinente porque en la última década la evaluación se ha constituido en un punto de reflexión para mejorar la calidad de la educación, es decir, la evaluación aportaría a mejorar la calidad de la educación si se transforman los significados y la praxis de la evaluación de los aprendizajes. Así mismo, las principales preguntas que se llevaran a cabo en esta investigación son las siguientes: ¿Cuál es el significado de la evaluación de los aprendizajes, construidos por los maestros de educación básica del sector oficial del municipio de Girardot? ¿Qué tipo de prácticas evaluativas son aplicadas por los maestros de educación básica del sector oficial del municipio en mención? ¿Cómo promueven los maestros la calidad de la educación y del aprendizaje a partir de sus significados y prácticas evaluativas? Pues finalmente todo aquello que se evalúa mejora en busca de la calidad.

Actualmente, en el marco de la III convocatoria interna para financiar proyectos de investigación, 2013, el grupo TEMAS Y REMAS en conjunto con el GRUPO UDECINO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL, programa de Ingeniería Ambiental de la UdeC-Girardot, están elaborando el proyecto de investigación titulado: “Los Imaginarios Colectivos de la Paz y Sostenibilidad Ambiental en Pequeños Productores de la Zona Rural Girardot, Cundinamarca” para poder participar en dicha convocatoria.

§